



SEL - Octavo Grado

Vocabulario

influencia
 motivar
 prevenir
 vulnerable
 interpersonal
 presión de
 compañeros
 resistir
 metacognición
 presión
 autocontrol

Habilidades típicas

- Analiza la manera en que su comportamiento puede afectar los sentimientos de otros
- Aplica habilidades de resolución de conflictos para reducir, desalentar y resolver conflictos
- Reflexiona sobre las posibles consecuencias, tanto positivas como negativas, antes de expresar una emoción
- Analiza de qué manera las habilidades en la toma de decisiones mejoran los hábitos de estudio y desempeño académico
- Muestra la habilidad para ser fiel a sus valores personales cuando escoge amigos

Conexiones en el hogar

- Anime a su hijo a participar en las actividades de la escuela
- Establezca expectativas claras y adhérase a ellas.
- Hable con su hijo sobre los problemas, las consecuencias lógicas, y las resoluciones
- Mantenga conversaciones con su hijo de forma regular sobre sus emociones, siendo cuidadoso de no decirle cómo se siente

Preste atención

- Comportamiento destructivo
- Retraimiento de familiares y amigos
- Cambios de comportamiento
- Pérdida de interés en la escuela
- Comentarios o textos que sugieren romanticismo sobre la muerte

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parents](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)

Puntos de referencia prioritarios

Emplear estrategias que motiven un desempeño exitoso.

Analizar por qué logra o no sus objetivos.

Mostrar cooperación y trabajo de equipo para promover la efectividad del grupo.

Evaluar cómo la relación entre honestidad, respeto, justicia y compasión permite tomar en cuenta las necesidades de otros cuando se toman decisiones

Evaluar y aplicar estrategias para resistir a las presiones de involucrarse en actividades nocivas e ilegales.

Auto-conciencia • Auto-control • Responsabilidad en la toma de decisiones
 Conciencia social • Auto-conciencia • Auto-control • Responsabilidad en la toma de decisiones
 Habilidades para relacionarse • Conciencia social • Auto-conciencia • Auto-control • Responsabilidad en la toma de decisiones



SEL - Eighth Grade

Typical Skills

- Analyze ways their behavior may affect the feelings of others
- Apply conflict resolution skills to de-escalate, defuse, and resolve conflicts
- Reflect on possible consequences, both positive and negative, before expressing an emotion
- Analyze how decision-making skills improve study habits and academic performance
- Demonstrate the ability to be true to personal values when choosing friends

Home Connections

- Encourage your child to participate in school activities.
- Set clear expectations and stick to them.
- Talk through problems, logical consequences, and resolution with your child.
- Engage in regular conversations with your child about their emotions, being careful not to tell them how they feel

Eyes Open

- Destructive behavior
- Withdrawal from family and friends
- Change in behavior
- Loss of interest in school
- Comments or writings that suggest romanticizing death

Links & Resources

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parent](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)

Vocabulary

influence
 motivate
 prevent
 vulnerable
 interpersonal
 peer pressure
 resist
 metacognition
 pressure
 self-management

Priority Benchmarks

Apply strategies that motivate successful performance.

Analyze why one did or did not achieve a goal.

Demonstrate cooperation and teamwork to promote group effectiveness.

Evaluate how the relationship among honesty, respect, fairness, and compassion enables one to take the needs of others into account when making decisions.

Evaluate and apply strategies for resisting pressures to engage in unsafe or unethical activities.



SEL-CELEBRATING STUDENTS IN 2013